

# PROJETO DE RECUPERAÇÃO PARALELA

## 1º Trimestre - 2019

**Disciplina:** GEOGRAFIA

**Ano:** 8º ANO do E. Fundamental II

**Professor(a):** MÔNICA REALINO

**Objetivo:** Aplicar as diferentes regionalizações do mundo, identificando sua finalidade e critérios que podem ser utilizados. Identificar os aspectos relevantes da Guerra fria (muro de Berlim, corrida espacial e armamentista) e temporalizar o período desse conflito ideológico. Diferenciar os sistemas capitalista e socialista (socialismo real e ideal). Caracterizar os países que compõe e norte e sul econômico do globo. Explicar os motivos que levaram a crise da ex-URSS, as tentativas de resistência à crise e o fim da Guerra Fria.

### 1. CONTEÚDOS

Capítulos 1 e 2 mais o material do caderno referente a este conteúdo

### 2. ROTEIRO DE ESTUDO

- ✓ Regionalização Mundial (possíveis critérios de regionalização)
- ✓ Regionalização utilizada durante a Guerra Fria (1º, 2º e 3º mundo)
- ✓ Regionalização de acordo com critérios históricos (visão europeia dos descobrimentos)
- ✓ Regionalização Norte x Sul
- ✓ A velha ordem mundial (bipolar): a Guerra Fria e seus principais aspectos
- ✓ O Muro de Berlim, sua construção e destruição (principais implicações)
- ✓ A crise da URSS
- ✓ O fim da URSS

### 3. FORMA DE AVALIAÇÃO

- Durante o período de recuperação o aluno realizará uma lista com exercícios de revisão que terá o valor máximo de 2,0. A lista deverá ser feita e trazida na AULA DE REC para que o professor possa tirar as dúvidas. No final da aula ela será entregue para o professor;
- A lista de exercícios não poderá ser entregue depois da aula de REC;
- SE NÃO acontecer a aula de REC os alunos entregarão a lista no dia da prova para o aplicador;
- Os alunos participarão de plantões de dúvidas agendados pela coordenação, se necessário.
- Realização de Prova escrita com o valor de 8,0 agendada pela coordenação.
- O xerox não realizará cópias de projetos de REC no dia da aula.

### 4. Lista de exercícios:

Nome: \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/2019

1) (valor 0,2) Explique o que é regionalizar e cite 4 aspectos utilizados para a regionalização do espaço mundial.

---

---

---

---

2) (valor 0,2) O mundo recebeu e recebe diferentes regionalizações, isso para facilitar o estudo do mesmo em diferentes abordagens, evitando generalizações nas informações, isto é, tornando a análise mais específica. Uma das formas de regionalizar o mundo é a partir do critério de nível de desenvolvimento. No período da Guerra Fria, por exemplo, o mundo foi dividido em: Primeiro, Segundo e Terceiro Mundo.

Comente quais países compunham esses três grupos de países.

Primeiro mundo:

---

---

Segundo mundo:

---

---

Terceiro Mundo:

---

---

3) (valor 0,2) O mundo em que vivemos é marcado por grandes desigualdades socioeconômicas existentes entre os países.

O espaço geográfico pode ser regionalizado de diversas maneiras tendo em vista a regionalização mundial, marque V para as alternativas verdadeiras e F para as alternativas falsas.

( ) agrupar regiões que tem características semelhantes

( ) classificar os países de acordo com critérios somente físicos, não podendo agrupar por critérios econômicos ou sociais.

( ) agrupar áreas que apresentam características similares.

( ) As regionalizações são construções humanas, já que são os seres humanos que determinam os limites entre as regiões. Portanto, os limites das regiões não são estáticos, ou seja, não mudam.

( ) Qualquer região deve ser estudada como uma unidade homogênea, que não possui diversidades internas, nem relação com outros espaços.

( ) As regiões são importantes ferramentas de trabalho para a Geografia, porém seu estudo requer cuidados para que não se caia em generalizações erradas ou exageradas.

4) (valor 0,2) O mundo em que vivemos recebe diversas regionalizações. Dentre as muitas divisões que o mundo é regionalizado, uma delas divide os continentes de acordo com uma visão eurocêntrica em Velho mundo, Novo Mundo e Novíssimo Mundo. Explique quais continentes compõe cada um desses mundos.

Velho Mundo: \_\_\_\_\_

Novo Mundo: \_\_\_\_\_

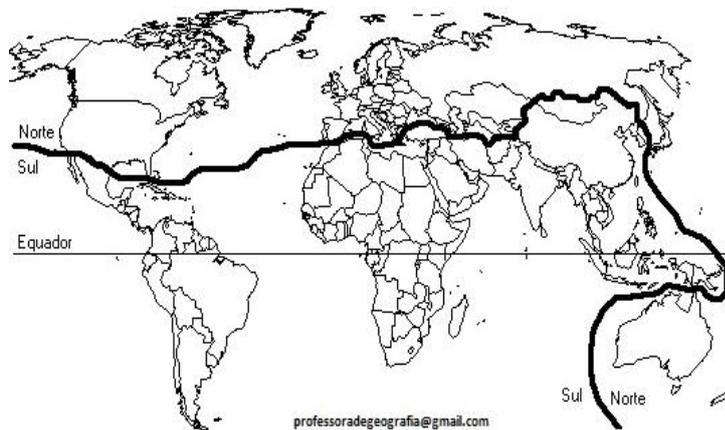
Novíssimo mundo: \_\_\_\_\_

5) (valor 0,2) Com o fim da Guerra Fria (1945-1991), a organização do espaço mundial passou por grandes transformações que refletiram na forma de produzir e fazer política no mundo.

a) Uma das maneiras de se regionalizar o planeta atualmente, como pode ser observado no mapa acima, é a regionalização em países do

\_\_\_\_\_ e países do \_\_\_\_\_.

b) Identifique qual grupo de países é identificado como desenvolvido e qual é identificado como subdesenvolvido e comente algumas de suas características.



---

---

---

---

6) (valor 0,2) A Guerra Fria dividiu o mundo em dois blocos de países: os capitalistas e socialistas. Cite as principais características de cada um desses sistemas (em teoria).

---

---

---

---

---

---

---

7) (valor 0,2) Sobre a Velha ordem mundial ou ordem Bipolar, escreva um pequeno texto seguindo o roteiro de perguntas a seguir:

- ✓ O que marca o início e o fim deste período?
- ✓ Qual foi o elementos considerado seu marco simbólico?
- ✓ Por que ela foi conhecida como bipolar?
- ✓ O que media o poder das superpotências nesse período?
- ✓ Explique a corrida armamentista e corrida espacial
- ✓ Por que a URSS entrou em crise a partir da década de 70?
- ✓ Quem venceu a Guerra Fria?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

8) (valor 0,2) Em 1922 foi implantada a URSS (União das Repúblicas Socialistas Soviéticas). Qual das alternativas abaixo apresenta características da URSS.

- a) Total liberdade política, investimentos em arte e cultura, política econômica voltada para as camadas mais pobres da população.
- b) Sistema econômico capitalista, política militarista, aliança política e militar com os Estados Unidos e Grã-Bretanha.
- c) Adesão à economia de mercado, fortes laços comerciais com países do oeste europeu, repressão aos opositores políticos.
- d) Falta de democracia, governo controlado pelo Partido Comunista, fortes investimentos nos setores industrial e bélico.
- e) Falta liberdade política, investimentos em indústrias de bens de consumo e política econômica voltada para as camadas mais pobres da população.

9) (valor 0,2) Sobre o marco simbólico da Guerra Fria, o Muro de Berlim, escreva um texto seguindo o roteiro abaixo:

- O que aconteceu com a Alemanha depois da Segunda Guerra Mundial?
- Onde se localizava a cidade de Berlim que era a capital?
- Por que a cidade de Berlim foi dividida em duas?
- Quando e por que foi erguido um muro para dividir a cidade de Berlim?
- O muro foi construído a mando de quem?
- Quais as consequências da construção do muro para a população?
- Como e quando ocorreu a queda do Muro de Berlim?
- O que significou para a Alemanha e para o contexto mundial a queda do Muro de Berlim?



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

10) (valor 0,2) A história da União Soviética começou com a Revolução de 1917, numa tentativa de implementar o socialismo marxista na prática. Mais tarde, a URSS tornou-se um Estado policial sob o comando de Stálin. Contudo, a partir da década de 1970, o planejamento econômico, pilar do regime socialista (por oposição ao livre-mercado) começou a dar sinais de esgotamento. O controle rígido da economia pela burocracia estatal gerou estagnação em vez de crescimento. Aos poucos, o desabastecimento até de mercadorias de primeira necessidade tornou-se a regra da economia soviética. Nesse pano de fundo, em 1985, subiu ao poder Mikhail Gorbachev que, para evitar o colapso do sistema, tentou implementar dois grandes programas político-econômicos.

a) De acordo com o texto acima, como se manifestava na crise da URSS?

---

---

---

---

b) Comente as mudanças propostas por Gorbachev para conter a crise da URSS.

---

---

---

---